

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف 2021 /9 /15

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د محمد وليد

اسم رئيس القسم : أ.د سنان عباس

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	النظري
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	استاذ دكتور
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
• مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
• مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
• يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>1. الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.</p> <p>أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.</p>
<p>ب – الأهداف التعليمية:-</p> <p>1- يقوم الطالب بشرح ما ام القاءه في المحاضرة.</p> <p>2- اجراء امتحان يومي تحريري وشفوي من اجل معرفة ما مدى استفادة الطالب من المحاضرة.</p> <p>3- قيام الطالب بطرح اسأله عن الموضوع الذي طرح والاجابه من قبال الطلاب .</p> <p>4- البحث عن بعض المصطلحات التي تخص الموضوع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإلقاء ( المحاضرة)</li> <li>• طريقة حل المشكلات</li> <li>• طريقة المناقشة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية</li> <li>• الاختبارات الشفوية</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تنمية روح التعاون.</p> <p>ج2- التقييم الذاتي</p> <p>ج3- التقييم القيادي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإلقاء ( المحاضرة).</li> <li>• طريقة حل المشكلات.</li> <li>• طريقة المناقشة</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية .</li> <li>• الاختبارات الشفوية .</li> <li>- الاختبارات العملية .</li> </ul>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

#### 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى		علم التشريح	14	
الثانية		كرة يد	2	كرة يد -----

#### 12. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

#### 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية ( فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4				
2016 / 2015	Te m 2-1	اختبار ت وقياس	أساسي	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر	علم التشريح
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي

14 ساعة اسبوعي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 9 / 15	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( الكورسات أو المواد الدراسية ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري	
3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة الإلقاء ( المحاضرة) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل داته شو</li> <li>• طريقة حل المشكلات.</li> <li>- طريقة المناقشة</li> </ul>	
طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية</li> <li>• الاختبارات الشفوية</li> </ul>	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي. ج3- التقييم القيادي. ج4- تثمين جهود العلماء.
طرائق التعليم والتعلم
• طريقة الإلقاء ( المحاضرة). • طريقة حل المشكلات. - طريقة الإبداع والاختراع.
طرائق التقييم
• الاختبارات التحريرية • الاختبارات الشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره. د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب. د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب. د4-

### 11. بنية المقرر (علم تشريح)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	1. علم التشريح تعريفه ومالمصطلحات التشريحية		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية -
الثاني	2	الانسجة والتفافه والغضاريف وانواعها		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
الثالث	2	العظام انواع العظام العظم الاصم والعظم الاسفنجي		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية- شفوية
الرابع		التعظم في العظام		الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	2	انواع العظام من حيث الشكل والحجم ووظائف العظام		-----	-----
السادس	2	الهيكل العظمي اقسامه واجزائه			اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	2	امتحان الشهر الاول			اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	2	الجمجمه شكلها وانواع			اختبارات تحريرية

- شفوية .			عظامها		
-----	-----		العمود الفقري عدد عظامه انواعا ومناطق الانحناء	2	التاسع
اختبارات تحريرية - شفوية .			الفقره النموذجيه	2	العاشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point		العظم الامي	2	الحادي عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي	استخدام power point		عظم الترقوه	2	الثاني عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			امتحان الشهر الثاني	2	الثالث عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .			قرات ومناقشة التقارير	2	الرابع عشر
-----	-----		قرات ومناقشة التقارير	2	الخامس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية -			الفصص الصدري عدد عظامه وانواعها	2	السادس عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .	استخدام power point		الضلع النموذجي	2	السابع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .			عظام الاطراف العليا	2	الثامن عشر
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			امتحان الشهر الاول	2	التاسع عشر
اختبارات تحريرية - شفوية .			اقسام العظام الخاصه بالذراع	2	عشرون
-----	-----		اعظم العضد	2	واحد وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية - عملي			عظما الساعد الزند والكعبرة	2	اثنان وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية .			عظام اليد الاسماغ الرسغ الاسلاميات وعددها واشكالها	2	ثلاثة وعشرون
اختبارات			مراجعته	2	أربعة وعشرون
اختبارات شفوية .			امتحان الشهر الثاني	2	خمسة وعشرون
اختبارات شفوية .			الاطراف السفلى	2	سته وعشرون
اختبارات شفوية -			الورك والعانه	2	سبعة وعشرون
-----	-----		العضد والساق والقدم	2	ثمانية وعشرون
-----	-----		مراجعة للمادة (شامل)	2	تسعة وعشرون

-----	-----	امتحان شامل للفصل	2	ثلاثون
-------	-------	-------------------	---	--------

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

## اعداد التدريسية

أ.د سوزان خليفة جودي

2021-2020